



Kristiansand
kommune

Halvårsplan i norsk

Gruppe: H

<p>Læremidler: Gjelseth og Lofthus: «Norsk start 8-10», tekstbok og arbeidsbok Gjelseth og Lofthus: «Norsk start 5-7», tekstbok og arbeidsbok Marit Vestmoen Nilsen: «360 tegnede verb» Liv Astrid Greftegreff: «Enkel norsk grammatikk» Dag Gundersen: Gyldendals bokmålsordliste Å. Halvorsen og A. Madsen: «Klar ferdig norsk», bildeordbok Odd Haugstad: "Vi kan lese 3-7" Ellen Hansen: «Godt sagt 1»</p>	<p>Digitale verktøy (IKT): https://vurderingseksemplar.cappelendammundervisning.no/book/80bef179-a4ff-4fe4-8a89-fa4b6b527d6e/page/2/ https://nybildetema.oslomet.no/#/nob Bildetema - HTML5 - enkle språkvalg Supernytt Salaby Skole IKT-PLAN FOR MOTTAKSSKOLEN Digitale ordbøker til datamaskin, nettbrett og mobil - ordnett.no Å se - verbbygging på bokmål LEXIN</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Turid Fosby Elsness: «Zeppelin 1-4» An-Magritt Hauge: «På eventyr»	
--------------------------------------------------------------------------------	--

Mottaksskolens sosiale mål:	Mottaksskolens fagmål:
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Elevene kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at elevene er i stand til å følge ordinær opplæring.

Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)
Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende nivå 1 i Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter (NOR07-02) .

1. semester

Uke 33	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- bruke ord og uttrykk for å hilse og introdusere seg	Presentasjon Begrepsinnlæring Personlig pronomen Spørreord	Jeg kan presentere meg selv Jeg kan fortelle om meg selv og mine interesser Jeg kan lytte til og forstå når noen presenterer seg Jeg kan fortelle om meg selv og mine interesser	Nye ord fra kapittel 1 i Norsk start 5-7 (side 5) Norsk start 8-10 (side 8) Ukens test på fredag	Stasjonsundervisning: fire varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene

			Jeg kan bruke spørreord og personlig pronomen Jeg kan lage spørsmål Jeg kan stave navnet mitt		
IKT	- kjenner til noen digitale begreper	Dataspråk	Forstå ukeplanen og kunne lese og forstå gitt informasjon	En datamaskin, en laptop, en skjerm, et tastatur, en mus	

Uke 34	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- bruke ord og uttrykk for å be om noe, takke og uttrykke følelser og behov - forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord	På skolen Leseforståelse Substantiv Entall og flertall	Jeg kan fortelle hva jeg gjør på skolen Jeg kan lytte og forstå uttrykk vi bruker på skolen Jeg vet hvem som jobber på skolen- personalet Jeg vet hvem som gjør hva på skolen Jeg kan navn på skolesaker Jeg kan fortelle om skolen i Norge Jeg vet hvilke skoleregler som gjelder Jeg kan bøye substantiv i entall og flertall Jeg kan plassere ord i riktig rekkefølge	Nye ord fra kapittel 2 i Norsk start 5-7 (side 23) Norsk start 8-10 (side 22) Ukens test på fredag	LINK: Vennskap Kompetansemål: - at elevene forstår viktigheten av å ha venner - at de kan si noe om hva som er en god venn - reflektere over at vennskap er helsefremmende
IKT	- bli kjent med digitale ressurser bl. a. digitalt utstyr og programvare	Brukernavn Passord Logge på Logge av	Jeg kan logge inn med brukernavn og passord på Google Disk	Shift, store bokstaver, små bokstaver, mellomrom, skrifttype	LINK Venner på skolen

			Jeg kan skrive i Google Dokumenter	skriftstørrelse, av knapp/på knapp	
--	--	--	------------------------------------	------------------------------------	--

Uke 35	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- gjenkjenne og utforske norske språklyder og norsk stavelsesstruktur, trykk og intonasjon	Familien Eiendomspronomen	Jeg kan lese og snakke om familie Jeg kan si adressen min og adressen til skolen min Jeg forstår ordene vi bruker om medlemmene i en familie Jeg kan fortelle om familien min Jeg kan fortelle om kongefamilien Jeg kan bruke eiendomspronomen	Nye ord fra kapittel 3 i Norsk start 5-7 (side 45) Norsk start 8-10 (side 42) Ukens test på fredag	LINK: Selvbilde Kompetansemål: - at elevene skal få forståelse for at gode tilbakemeldinger bygger et godt selvbilde - at elevene skal få øve på å gi og ta imot ros - at elevene skal reflektere over hvordan vi påvirker hverandres selvbilde
IKT	- utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon søke og finne relevant informasjon	Google Classroom	Jeg kan jobbe sammen i gruppe med den samme oppgaven	Nettvettreglene - Redd Barnas Nettvettregler Ei fil/filnavn, et dokument, ei mappe	Hvordan få bedre selvbilde?

Uke 36	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- bruke store og små bokstaver, knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skrivning	Tid Verb Egne tekster Infinitiv, presens og preteritum	Jeg kan samtale om årstider og ferier Jeg kan forstå og bruke navn på dager, datoer, måneder og år Jeg vet når jeg har fødselsdag Jeg kan lese klokkeslett og datoer Jeg vet hva fortid, nåtid og fremtid betyr	Nye ord fra kapittel 4 og 5 i Norsk start 5-7 (side 55) Norsk start 8-10 (side 60) Ukens quiz på fredag	LINK: Selvtillit Kompetansemål: - at de lærer at både for mye og for lite selvtillit kan ha ulemper - at elevene øver på å gi hverandre gode tilbakemeldinger - at elevene lærer å bygge egen og andres selvtillit.

			Jeg vet hvordan føre en dagbok Jeg lærer om verb i infinitiv og presens		
IKT	- forberede elevene til hybrid undervisning (en kombinasjon av undervisning på skolen og fjernundervisning) ved evt. sykdom	Meet Delta på møte Innkalle til møte	Jeg kan lære å kommunisere med læreren og klassekameratene mine via Meet	Å lagre, å redigere, å slette, å åpne, å lukke, å kopiere	Hvordan få bedre selvtillit?

Uke 37	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- uttale, lese og bruke norske tall, forstå og bruke grunnleggende begreper	Yrker Sammensatte ord Fortellende, spørrende og nektende setninger	Jeg klarer å lese om forskjellige yrker, arbeidsplasser og hvem jobber på skolen Jeg kan lytte til og forstå ord og uttrykk vi bruker om forskjellige yrker Jeg kan fortelle om et yrke, både muntlig og skriftlig Jeg kan fortelle om meg om 10 år, hva vil jeg bli når jeg blir voksen Jeg kan fortelle om oppgavene jeg gjør hjemme Jeg kan bruke fortellende, spørrende og nektende setninger	Nye ord fra kapittel 14 i Norsk start 5-7 (side 171) Norsk start 8-10 (side 314) Kahoot Kartleggingsprøve	LINK: Alle skal med Kompetansemål: - at elevene lærer at alle innimellom kan føler seg utenfor, og at det går an å gjøre noe med det - at elevene får øve på å inkludere - at elevene opplever inkludering som en verdi

			Jeg vet hva sammensatte ord er		
IKT	- innhente og behandle informasjon lære å bruke Classroom lager enkle digitale produkter arbeider og eksperimenterer med tekst og illustrasjoner	Classroom Google We Are The World with actions Graduation Song We are the World For Children søkemotor	Jeg vet hva IKT betyr Jeg kan lage digital tekst om meg om 10 år Jeg bruker bilder hentet fra nettet i mine tekster	ikt_start_word Å skrive ut, å sende, å klippe ut, å lime inn	

Uke 38	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk el. vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- skrive enkle setninger og tekster - delta i samtaler om hverdagslige og faglige kjente emner	Kroppen Klær Adjektiv	Jeg kan si hva kroppsdelene heter Jeg kan beskrive en person muntlig/skriftlig Jeg kan samtale om følelser Jeg kan snakke om mine klær Jeg kan beskrive klær og smykker Jeg kan samtale om vær Jeg kan samtale om mønstre og farger Jeg vet at adjektiv beskriver substantiv Jeg kan bruke adjektiv i tekstene mine Jeg vet hva ordet antonym og synonym betyr	Nye ord fra kapittel 5 i Norsk start 5-7 (side 71) Nye ord fra kapittel 10 i Norsk start 8-10 (side 192) Ukens test på fredag	LINK: Konflikt Kompetansemål - at elevene lærer at det finnes ulike typer konflikter - at elevene får øve på å snakke sammen for å løse konflikter - at elevene reflekterer over konflikter som naturlig del av et hverdagsliv, og at (de fleste konflikter kan løses
IKT	- kommunisere og samhandle med andre i digitale omgivelser	Google mail Bokmålsordboka Nynorskordboka	Jeg kan sende e-post Jeg kan sende e-post med vedlegg Jeg kan samtale om sosiale medier	https://www.nrk.no/video/aa-bli-bedt-om-aa-sende-nakenbilder-310906 en tabell, en rad en kolonne, e-post adresse	Taylor Swift - ME! (feat. Brendon Urie of Panic! At The Disco)

	sende e-post				
--	--------------	--	--	--	--

Uke 39	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- bruke fraser om personlige og hverdagslige emner	Hus og hjem Preposisjoner	Jeg kan fortelle om bostedet mitt Jeg kan snakke om rommet mitt Jeg kan bruke adjektiv Jeg kan fortelle hvem som eier noe	Nye ord fra kapittel 7 i Norsk start 5-7 (side 93) Nye ord fra kapittel 9 Norsk start 8-10 (side 166) Ukens test på fredag	LINK: Roller og forventninger - at elevene får kunnskap om at de kan ha ulike roller i ulike situasjoner - at elevene blir mer bevisst egne og andres roller
IKT	- bruke enkel tekst- og bilde formatering	Google dokumenter "Din ordbok"	Jeg kan tegne (digitalt) rommet mitt Jeg kan skrive en tekst i google dokumenter om huset mitt Jeg bruker digitale formkrav i egne tekster	Online Room Planner - Design Your Room Et søkefelt, et søkeord, en nettsadresse	Znekk - Ulike roller / Norsk

HØSTFERIE

Uke 41	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- bruke grunnleggende regler for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur - bruke sentrale regler for rettskriving og setningsstruktur	Fritid og hobby Verb Uttrykk for å eie	Jeg kan snakke om hva jeg liker på skolen Jeg kjenner til ord for forskjellige fritidsaktiviteter Jeg kan forklare hva en hobby er Jeg kan fortelle om hva jeg liker å gjøre i fritiden	Nye ord fra kapittel 10 i Norsk start 5-7 (side 115) Nye ord fra kapittel 10 i Norsk start 8-10 (side 60) Kartleggingsprøve	Stasjonsundervisning: fire varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene

			Jeg kan lage setninger med uttrykk for å eie		
IKT	<p>- lære hva som kan publiseres av personlig opplysninger (egne og andres)</p> <p>- følge regler for å beskytte egen digital informasjon</p>	Div. sosiale medier	<p>Vite at andre må samtykke for at jeg kan dele personopplysninger om dem</p> <p>Vite at aldersgrense for samtykke er 15 år, er man yngre må foresatte gi samtykke</p> <p>Vite at ytringsfrihet ikke gir rett til å si ting som er krenkende og diskriminerende</p>	<p>Filmsnutt om å publisere på sosiale medier: https://www.youtube.com/watch?v=s8C1LnWIPOQ</p> <p>Diskusjon i klassen; Hva er greit å legge ut? Hva er lov? Hva er sjikanerende og krenkende? Er det lettere å skrive stygge ting enn å si det rett til hverandre?</p>	

Uke 42	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- utforske og bruke strategier som støtter innlæring av språklig innhold, form og bruk i norsk	Venner Bøyning av verb Presens, preteritum og perfektum	<p>Jeg kan lese og samtale om vennskap</p> <p>Jeg kan lese og samtale om kjærlighet</p> <p>Jeg kan delta i en samtale med venner</p>	<p>Nye ord fra kapittel 9 i Norsk start 5-7 (side 115)</p> <p>Ukens quiz på fredag</p>	<p>LINK:</p> <p>Fortsatt leken</p> <p>Kompetanse mål</p> <p>- at elevene får kunnskap om lek som helsefremmende aktivitet og motor for læring og utvikling.</p> <p>- at de får delta i lekende aktiviteter</p>
IKT	- delta i samtaler om	Div. sosiale medier	Jeg bruker digitale media for å snakke	<p>Supernytt om nettrull (min. 02:07): https://nrksuper.no/serie/supernytt/MSUB02019119/10-12-2019</p>	

	<p>hverdagslige og faglige kjente emner</p> <p>- lære om nettvett</p>		<p>eller chatte med venner</p> <p>Spørreundersøkelse:</p> <p>Hvilke sosiale medier brukes mest i klassen?</p> <p>Teksten elevene lager skal inneholde sektordiagram, med utgangspunkt i en spørreundersøkelse i klassen</p> <p>Jeg viser respekt for andre når jeg er sosial på nett</p>	<p>Redd Barna Nettvett - Vis respekt</p> <p>Å publisere, å dele, å kommentere, å chatte</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Uke 43	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner	Barns rettigheter FN-dag Verb - imperativ	Jeg kan forklare hva rettigheter er Jeg kan fortelle om hvilke plikter en ungdom har Jeg kan forklare hva det betyr å ha ansvar Jeg kan finne subjekt og objekt i en setning Jeg kan bruke subjektsform (jeg) og objektsform (meg) av personlig pronomen	Nye ord fra Barnekonvensjonen Presentasjon på fredag Nye ord fra kapittel 17 i Norsk start 8-10 (side 258)	FN og barnekonvensjon - barns rettigheter. Felles holdninger: likestilling, respekt for hverandre uansett kjønn, rase, religion og utseende Etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter
IKT	- bruke digitale ressurser hensiktsmessig og forsvarlig for å løse praktiske oppgaver	Google docs Tema Morsmål	Jeg kan lage digital presentasjon Jeg lager presentasjon om barns rettigheter	Barns rettigheter En overskrift, font (skrifttype), fet, kursiv	Landene i Europa Musikk og animasjon Presentasjon om FN

			Jeg kan samskrive i Google Docs		
--	--	--	---------------------------------	--	--

Uke 44	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
No rsk	- forstå og samtale om hovedinnholdet i muntlige tekster	Reise Hjelp everb Futurum	Jeg kan forstå uttrykk vi bruker om reiser Jeg kan samtale om daglige reiser og feriereiser Jeg kan de viktigste trafikkregler Jeg vet hva transportmidler er Jeg kan bruke hjelpeverb Jeg vet hva presens futurum er	Nye ord fra kapittel 11 i Norsk start 5-7 (side 137) Nye ord fra kapittel 9 i Norsk start 8-10 (side 168) Test i Classroom på fredag: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAHBCnIC7iUaeI68Yz16B98K0CcsQyVommDKZQ3KkKskgU-Q/viewform	LINK: Kommunikasjon Kompetansemål: - at elevene får kunnskap om at kommunikasjon handler om mer enn ord - at elevene vet noe om hva som kjennetegner god og dårlig kommunikasjon - - at elevene øver på å bruke og observere kroppsspråk som en form for kommunikasjon - at elevene reflekterer over hvordan de selv og andre kommuniserer, både

					med kropp og ord
IKT	- bruke regneark for å organisere informasjon i form av tekst og tall	Regneark	Lage ulike typer diagram (tabell, søyle, sektor, linje) til bruk i presentasjon Kunne fortelle om copyright symbol (C)	Undersøkelse (presentere som søylediagram): Hva selges mest: elbiler, bensinbiler eller dieslbiler?	

Uke 45	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- bruke et egnet ordforråd for kjente faglige emner - snakke norsk med funksjonell uttale	Vår verden Adjektiv - gradbøying	Jeg kan fortelle om verdensdelene og verdenshavene. Jeg forstår ord og uttrykk vi bruker i geografi Jeg kan fortelle om naturen og klimaet i Norge Jeg kan fortelle om naturen og klimaet i mitt land	Nye ord fra kapittel 12 i Norsk start (side 149) Norsk start 8-10 (side 1042)	Demokrati og medborgerskap Landet mitt Lærer: Presentasjon om Norge (land og folk) Elever (refleksjon): Snakk sammen om hvordan dere ønsker å presentere landet. Ethiske problemstillinger knyttet

			Jeg kan lese faktatekster om et land Jeg kan gradbøye - mange, lite, stor, varm, kald Jeg vet at ordene må stå på riktig plass i en setning (ordstilling)		til bærekraft og fattigdom Hva er det viktigste? Hva vil dere vise? Hvorfor? På hvilken måte? Digital presentasjon, plakat eller film? Kan vi hjelpe folk i det landet på en måte?
IKT	- kunne gjøre målrettet søk i ulike søkemotorer og digitale medier	Ulike søkemotorer Google Presentasjon	Jeg kjenner til ulike typer søkemotorer for informasjonssøk, kartsøk, bildesøk og digitale leksikon. Jeg kan søke etter relevant informasjon på nettet	Google Presentasjon (lærer): https://docs.google.com/presentation/d/1YJVhPfrtOfZgk4m-kVRD7131BPB2KrVL/edit#slide=id.p1	Finne ut mest mulig om landet ditt Bruk informasjon på nettet. Lag en presentasjon om landet.

Uke 46	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- delta i samtaler om hverdagslige og faglige kjente emner	Advent Bygninger i byen Adjektiv - gradbøying Synonymer	Jeg vet hva adventens budskaper er Jeg vet hva adventsfargen, ordet advent, adventstiden, kristen høytid, adventslys, adventskrans og julehistorie er Jeg vet hva man gjør i adventstiden i Norge Jeg vet hva de forskjellige dagene i advent heter	Nye ord fra kapittel 18 i Norsk start 5-7 (side 225) Norsk start 8-10 (side 125) !. adventssamling på fredag https://www.youtube.com/watch?v=45Aijq04JWQ https://www.youtube.com/watch?v=tywUVIiHFxc	LINK: Medfølelse Kompetanse mål: - at elevene lærer å sette seg inn i andre menneskers situasjon - at det er viktig å vise godhet for andre - at elevene får øve på å

			Jeg kan synge 1. verset av "Tenn lys" Jeg forbereder meg til 1. adventssamlingen		ta en annens perspektiv
IKT	- skal vurdere troverdighet på nettsider - produsere ulike sammensatte tekster digitalt (google dokumenter)	Div nettsider Google Docs Lexin	Vite at man må være skeptisk til sider som gir råd om skadelig slanking, bruk av rusmidler og oppfordrer til selvskading og selvmord Vite at man må være skeptisk til nettsider som drives av ekstremister med tanke på legitimering og rekruttering til sin sak Vite at man skal være skeptisk til sider som oppfordrer til rasisme, diskriminering og terror Vite at enkelte nettsider også kan inneholde skadelig programvare (falske meldinger om virus)	Nettvett - ikke trykk på linker eller nettsider du er usikker på Redd Barna Nettvett - Det er lett å lyve på nettet	

Uke 47	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- sammenlikne ord og uttrykk på norsk med andre språk eleven kjenner	Santa Lucia Advent Natur og miljø Været Substantivbøyning	Jeg vet hva Luciadagen er Jeg kan samtale om juletradisjoner i Norge Jeg vet hvorfor man feirer jul Jeg vet hvordan man feirer jul i Norge	Nye ord fra kapittel 15 i Norsk start 5-7 (side 181) Norsk start 8-10 (side 130) Heldagsprøve: Del 1- tekstforståelse Del 2- lytteprøve Del 3- langvarsoppgave	Stasjonsundervisning: fire varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene

			Jeg kan fortelle et juleeventyr		
IKT	- dele digitale produkter i kommunikasjon og samhandling	Google Docs	Jeg kan samskrive i Google Docs Gruppearbeid Jeg har min egen chromebook, sitter og jobber sammen i gruppe i samme presentasjon	Nettet 6.-7. trinn CTRL+A Merk CTRL+C Kopier CTRL+V Lim inn CTRL+X Slette CTRL+Z Angre	

Uke 48	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring	Advent Årstider Vinteren i Norge Symboler - vær Adverb	Jeg vet litt om symbolbruken i advent Jeg kan samtale om juleforberedelse og juleaktivitetene - julemorgen, jul i kirken, julemiddag, mandel i riskremen, juletre og julegaver Jeg kan fortelle om romjulen Jeg vet hva forskjell mellom helligdager, høytider og ferier er	Nye ord fra kapittel 4 i Norsk start 5-7 (side 55) Nye ord fra kapittel 6 i Norsk start 8-10 (side 100) Ukens test på fredag	Stasjonsundervisning: fire varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene
IKT	- lære hva som kan publiseres av personlig opplysninger	Facebook og Instagram	Hvem skal få se hva? Det er viktig å ha et bevisst forhold	Undersøkelse: Hvordan er din nettprofil?	

	utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon , og som støtte i språk- og faglæring		<p>til personvern og bruk av sosiale medier.</p> <p>Jeg bør se på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvem har tilgang til informasjonen min? - Har jeg åpen eller lukket profil? - Har jeg laget vennelister eller grupper slik at jeg har bedre kontroll med hvem som ser hva? - Har søkemotorer som Google tilgang til profilen min? - Har ulike apper tilgang til informasjon om meg eller mine kontakter? - Jeg vet hva vennene mine kan dele om meg <p>De kan for eksempel ikke tagge meg i bilder uten min tillatelse</p>	Du bør gå gjennom personverninnstillingene på de nettjenestene der du er medlem.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--

Uke 49 Uke 50	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Norsk	- lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold	Kristen høytid Tradisjoner knyttet til jul i Norge Jul i Norge Setningsstruktur	Jeg kjenner til Juleevangeliet Jeg deltar i juleforberedelser . Jeg lærer noen julesanger	Nye ord fra kapittel 11 i Norsk start 8-10 (side 125)	Bærekraftig utvikling Juleforberedelsen i klasserommet Juletradisjoner i klasserommet Juleverksted

			<p>Jeg kan noen fakta om jul i Norge</p> <p>Jeg kan fortelle hvordan jula feires i Norge</p> <p>Jeg vet litt om symbolbruken i advent og jul</p> <p>Jeg kan bruke ord som har med jul å gjøre</p> <p>Jeg kan bruke pronomen på riktig måte</p>		<p>Besøk til Lund kirke</p> <p>Vi bruker resirkulert papir og har kunstig juletre på skolen</p> <p>Adventskalender</p>
IKT	- produsere ulike sammensatte tekster digitalt	Google Docs Google Presentasjon	<p>Jeg kan fortelle og skrive (digitalt) om jul i Norge (presentasjon)</p> <p>Jeg kan fortelle og skrive (digitalt) om høytider i mitt land (dokument)</p>	<p>https://skole.salaby.no/5-7/krle/hoytider-og-helligdager/jul</p> <p>Juleevangeliet - Jesus blir født i Bethlehem</p> <p>Julekoz</p>	<p>Gruppearbeid</p> <p>Hva vet du om kristen jul?</p> <p>Hva vet du om jul i Norge?</p> <p>Lag en Google presentasjon om jul i Norge</p>

*Avvik fra planen kan forekomme.